INFORME MENSUAL DE EVIDENCIAS

Palmira, diciembre de 2025

Señor (a)
YURIA DISNEY MARTINEZ BECERRA
SUPERVISOR(A) CONTRATO No. **CO1.PCCNTR.7494819 de 2025**
Coordinadora Académico
Coordinación Académica
Palmira

No	Obligaciones	Acciones realizadas	Evidencias
1	Participar oportunamente, según la programación, en las jornadas de desarrollo curricular del Centro de Formación.	Se realiza reunión con el equipo ejecutor con seguimiento a los aprendices de cada una de las fichas del programa ADSO	**Evidencia 1:** Acta de reunión equipo ejecutor ADSO, 28 de noviembre de 2025
2	Desarrollar la Formación Profesional Integral presencial y/o virtual, de acuerdo con la programación de las fichas y la planeación pedagógica siguiendo los lineamientos Institucionales.	Gestión con las fichas tituladas virtuales, sesiones sincrónicas, evidencias, seguimiento a aprendices, carpeta del OneDrive con información solicitada	**Evidencia 2:** Material de capturas de pantalla de carpeta de formación titulada, cronogramas, anuncios y sesiones en línea con fechas
3	Reportar oportunamente novedades en relación con las fichas asignadas, de aprendices y de los ambientes de formación correspondientes y la asignación de tiempos del instructor.	Se reportan novedades con el equipo ejecutor de las fichas asignadas	**Evidencia 3:** Material de capturas de pantalla de novedades presentadas con los aprendices con el equipo ejecutor
4	Realizar entrega de los diferentes documentos relacionados con la ejecución del objeto contractual en las fechas requeridas o plazos establecidos de acuerdo	Reporte de horas del mes de diciembre y soporte de la cuenta de cobro del mes anterior	**Evidencia 4:** Material de capturas de pantalla de la cuenta de cobro del mes de noviembre **Evidencia 5:** Reporte de horas sofiaplus del mes actual del sofiaplus

	con los lineamientos del Centro de Formación.		
5	Aplicar los instrumentos de evaluación con su respectiva retroalimentación y registrar oportunamente (una vez agotada la programación de (el/ los) resultado(s) de aprendizaje) los juicios evaluativos en el aplicativo.	Evidencia de los instrumentos utilizados en la retroalimentación de evidencias	**Evidencia 6:** Capturas de pantalla de los instrumentos utilizados en la formación
6	Participar en las actividades convocadas en relación con el proceso de Formación Profesional Integral.	Actividad no realizada durante el periodo transcurrido a la presentación del informe	Actividad no realizada en el periodo
7	Verificar la calidad y la fidelidad de los datos de aprendices, en los procesos de formación que se requiera.	Actividad no realizada en el periodo	Actividad no realizada en el periodo

Yo, ERICA ALEJANDRA PARRA SÁNCHEZ, identificado con la cédula de ciudadanía No. 29.685.886 de Palmira, en mi calidad de Contratista del SENA, en el Centro de Biotecnología Industrial, en cumplimiento del Contrato de Prestación de Servicios de la referencia, a continuación, presento el Informe de actividades realizadas en el mes objeto de cobro.

Cordialmente,

Firma

ERICA ALEJANDRA PARRA SÁNCHEZ

Contratista

C.C. No. 29.685.886 de Palmira

EVIDENCIA 1

ACTA No. 17 - 28 de noviembre de 2025			
NOMBRE DE LA REUNIÓN: Grupo Ejecutor 3118571-3118327-3186705-3186706-3336237-3336238 del programa **Análisis y Desarrollo de Software**			
CIUDAD Y FECHA: Palmira, 28 de noviembre de 2025	**28 de noviembre de 2025**	**HORA INICIO:** 09:30 am	**HORA FIN:** 10:30 AM
LUGAR Y/O ENLACE: https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_YzYzNDEyMGEtZWQ2ZC00ZDA4LWE1YTMtMjUyOWQ4ZWE4MDQ3%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%22cbc2c381-2f2e-4d93-91d1-506c9316ace7%22%2c%22Oid%22%3a%22c014bde8-6adc-4c64-a6f1-88f67d6754c3%22%7d	**Virtual TEAMS**	**DIRECCIÓN / REGIONAL / CENTRO:** Regional Valle, Centro de Biotecnología Industrial CBI	

AGENDA O PUNTOS PARA DESARROLLAR:

1. Revisión del cumplimiento del plan de trabajo del equipo.
2. Evaluación y retroalimentación de la ejecución de la formación.
3. Control y seguimiento del avance de aprendices
4. Alistamiento y/o ajustes de las acciones requeridas en la plataforma (foros, anuncios, actividades y demás requeridos) y sistemas de información institucionales.

OBJETIVO(S) DE LA REUNIÓN:

- Revisar cumplimiento de planes de mejoramiento aprendices condicionados por comité de evaluación fichas 3118571-3118327
- Revisar aprendices cumplimiento del primer llamado de atención 3186705-3186706
- Revisar cierre de la guía 3 con las fichas 3118571-3118327
- Revisar cronograma de sesiones virtuales con las fichas ADSO y las competencias transversales

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

1. **Revisión del cumplimiento del plan de trabajo del equipo.**

La formación de las fichas ADSO para diciembre se realiza de la siguiente manera:

ACTA No. 17 - 28 de noviembre de 2025

El instructor Gabriel Taborda anuncia cierre al 8 de diciembre de 2025 para las fichas 333
El instructor Wilson Anuncia cierre al 15 de diciembre de 2025 para las fichas 333
Para la competencia Técnica cierra al 18 de diciembre de 2025 fichas 333-318-311
El instructor Orlando Borda cierre al 16 de diciembre de 2025 fichas 318
La instructora Ana Morales cierre al 18 de diciembre de 2025 fichas 311

2. **Evaluación y retroalimentación de la ejecución de la formación.**

Ana Morales fichas 311 con ética
3118327, 3118571 → Están un poco atrasados con las evidencias tienen límite 18 de diciembre

3. **Control y seguimiento del avance de aprendices**

Los aprendices en las fichas se encuentran cerrando fases, a la espera de todas las entregas en diciembre en 2025.

4. **Alistamiento y/o ajustes de las acciones requeridas en la plataforma (foros, anuncios, actividades y demás requeridos) y sistemas de información institucionales.**

CONCLUSIONES

Presentada la situación de calificación exhaustiva en la plataforma Zajuna por cada una de las competencias, el Equipo Ejecutor ADSO, propone realizar modificación de las guías de aprendizaje, en donde se agrupen las evidencias por Actividad de Aprendizaje y solo se habilite un enlace de envío, con el fin de brindar una **calificación y retroalimentación oportuna a los aprendices.**

ESTABLECIMIENTO Y ACEPTACIÓN DE COMPROMISOS

ACTIVIDAD /DECISIÓN	FECHA	RESPONSABLE	FIRMA O PARTICIPAC

ACTA No. 17 - 28 de noviembre de 2025			
			IÓN VIRTUAL

ASISTENTES Y APROBACIÓN DECISIONES

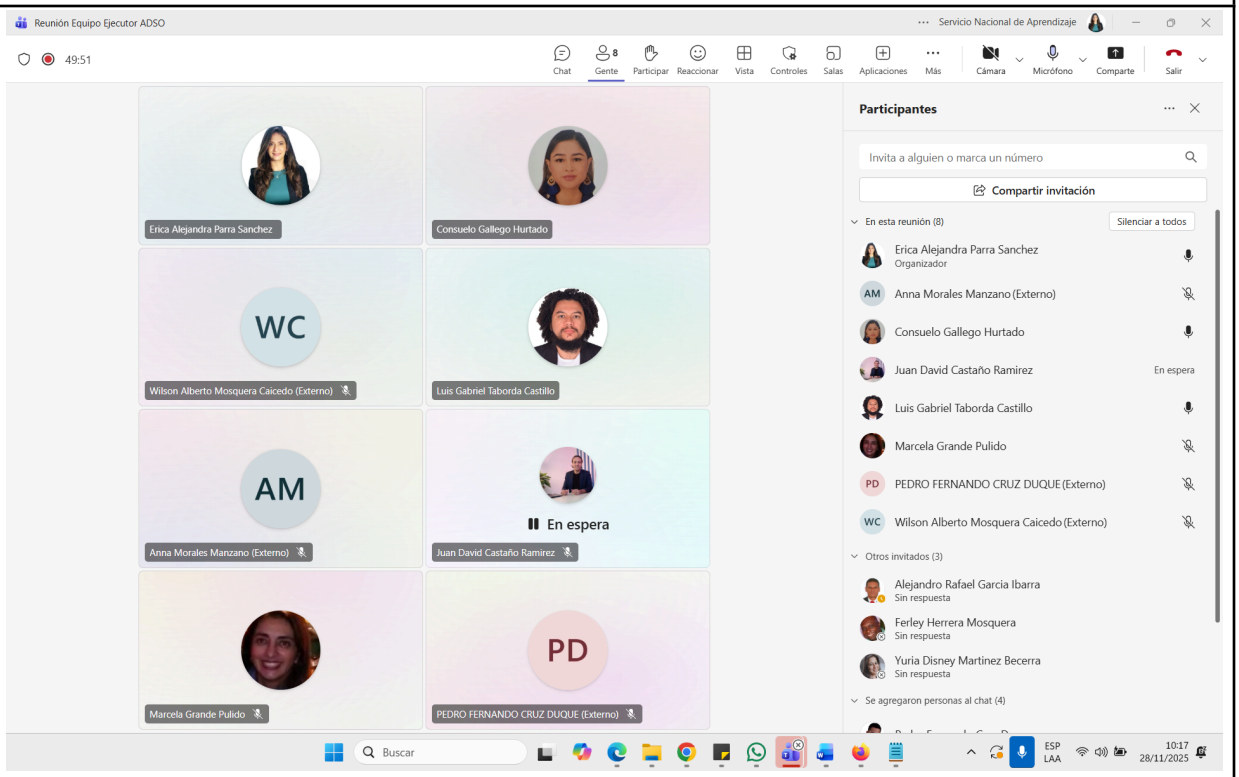
NOMBRE	DEPENDENCIA/ EMPRESA	APRUEBA (SI/NO)	OBSERVACIÓN	FIRMA O PARTICIPACIÓN VIRTUAL
Juan David Castaño	**CBI**	**SI**		Juan D. Castaño
Erica Alejandra Parra	**CBI**	**SI**		Erica Alejandra Parra
Consuelo Gallego	**CBI**	**SI**		Consuelo Gallego
Luis Gabriel Taborda	**CBI**	**SI**		
Ferley Herrera	**CBI**	**NO**		
Orlando Borda	**CBI**	**Si**		Orlando B
Marcela Grande	**CBI**	**SI**		Marcela Grande
Mónica Alexander	**CBI**	**No**		
Wilson Alberto Mosquera	**CBI**	**SI**		Wilson Alberto M. C.
Pedro Fernando Cruz	**CBI**	**No**		

De acuerdo con La Ley 1581 de 2012, Protección de Datos Personales, el Servicio Nacional de Aprendizaje SENA, se compromete a garantizar la seguridad y protección de los datos personales que se encuentran almacenados en este documento, y les dará el tratamiento correspondiente en cumplimiento de lo establecido legalmente.

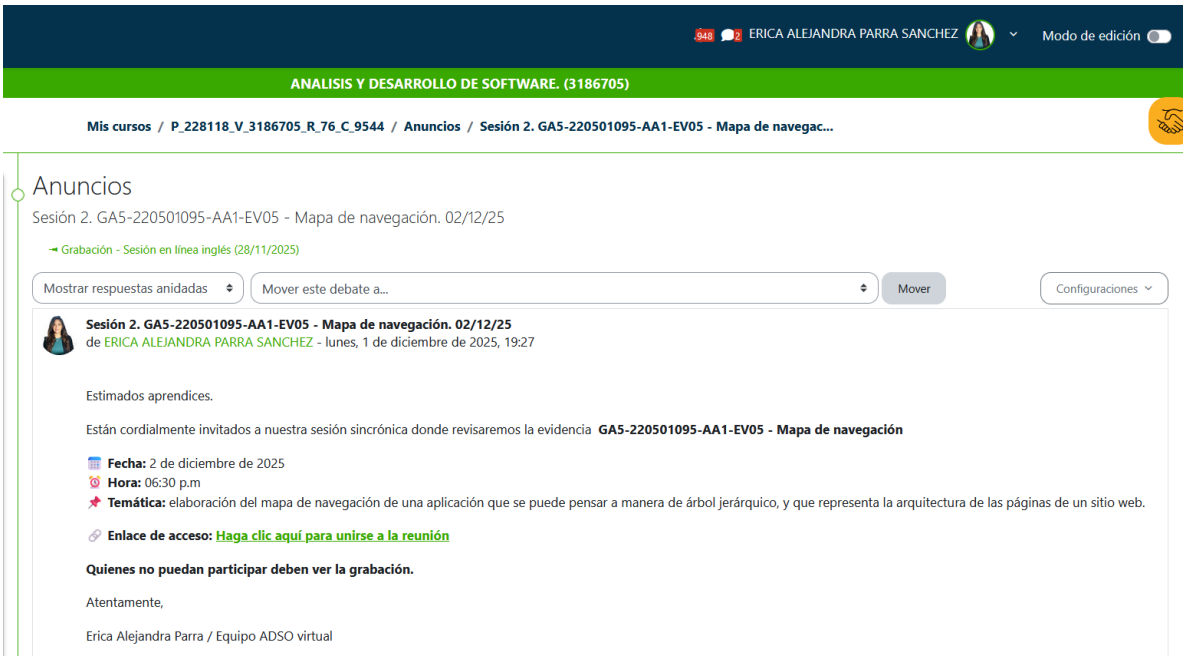
ANEXOS

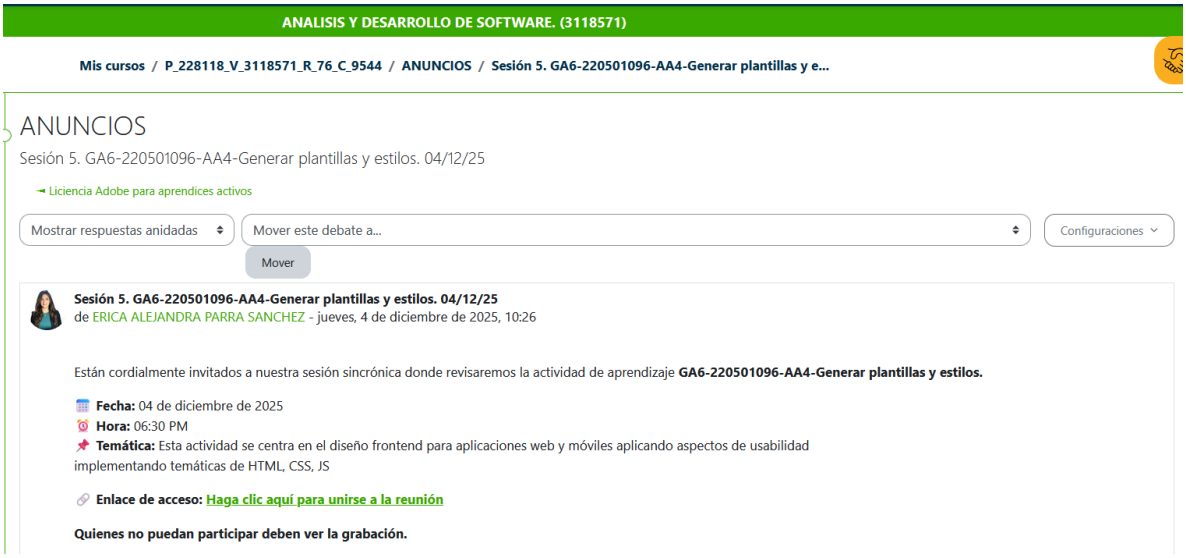
Evidencias de la reunión:

ACTA No. 17 - 28 de noviembre de 2025



EVIDENCIA 2


948
2
ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ
Modo de edición
ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3186705)
Mis cursos / P_228118_V_3186705_R_76_C_9544 / Anuncios / Sesión 2. GA5-220501095-AA1-EV05 - Mapa de navegac...
Anuncios
Sesión 2. GA5-220501095-AA1-EV05 - Mapa de navegación. 02/12/25
Grabación - Sesión en línea inglés (28/11/2025)
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Mover
Configuraciones
Sesión 2. GA5-220501095-AA1-EV05 - Mapa de navegación. 02/12/25
de ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ - lunes, 1 de diciembre de 2025, 19:27
Estimados aprendices.
Están cordialmente invitados a nuestra sesión sincrónica donde revisaremos la evidencia GA5-220501095-AA1-EV05 - Mapa de navegación
Fecha: 2 de diciembre de 2025
Hora: 06:30 p.m
Temática: elaboración del mapa de navegación de una aplicación que se puede pensar a manera de árbol jerárquico, y que representa la arquitectura de las páginas de un sitio web.
Enlace de acceso: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Quienes no puedan participar deben ver la grabación.
Atentamente,
Erica Alejandra Parra / Equipo ADSO virtual

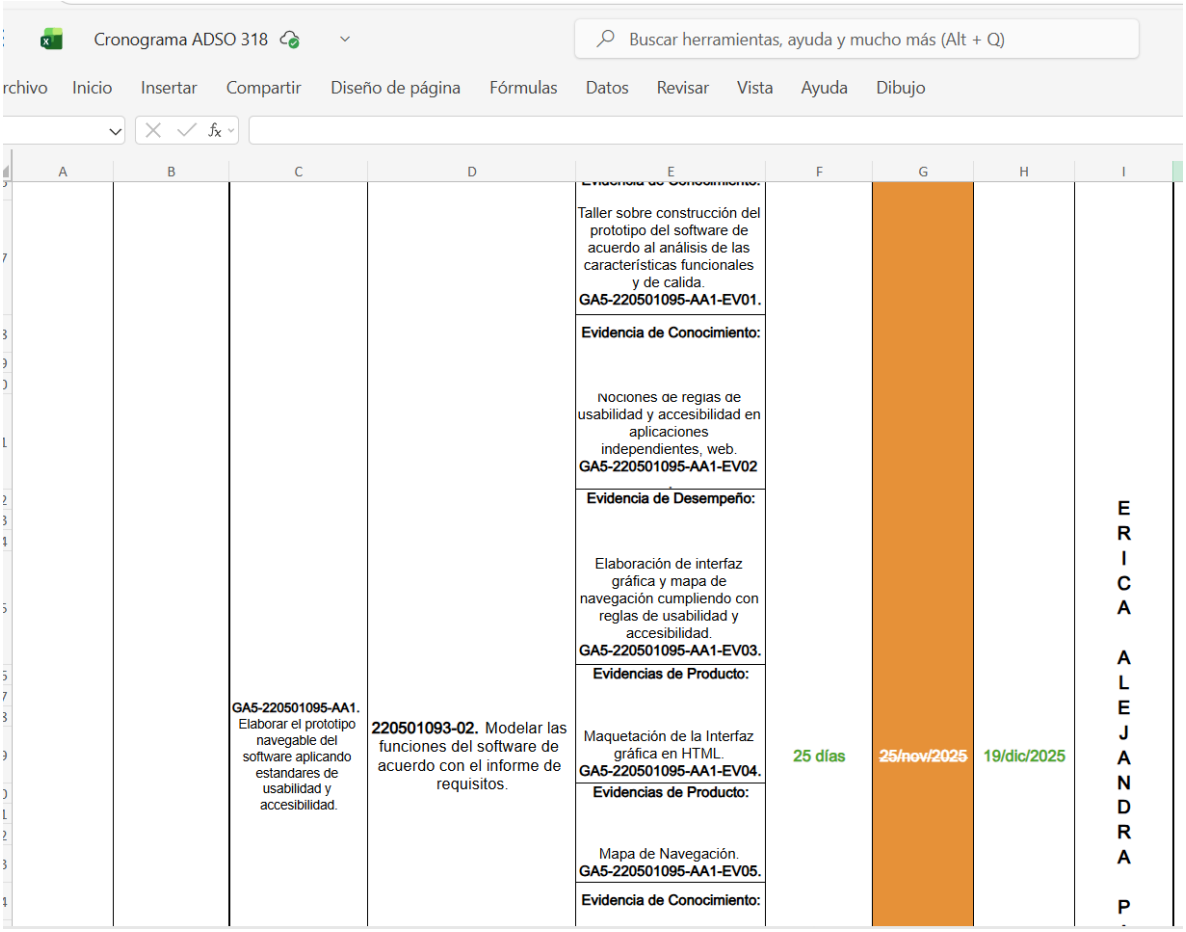

ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118571)
Mis cursos / P_228118_V_3118571_R_76_C_9544 / ANUNCIOS / Sesión 5. GA6-220501096-AA4-Generar plantillas y e...
ANUNCIOS
Sesión 5. GA6-220501096-AA4-Generar plantillas y estilos. 04/12/25
Liciencia Adobe para aprendices activos
Mostrar respuestas anidadas
Mover este debate a...
Configuraciones
Mover
Sesión 5. GA6-220501096-AA4-Generar plantillas y estilos. 04/12/25
de ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ - jueves, 4 de diciembre de 2025, 10:26
Están cordialmente invitados a nuestra sesión sincrónica donde revisaremos la actividad de aprendizaje GA6-220501096-AA4-Generar plantillas y estilos.
Fecha: 04 de diciembre de 2025
Hora: 06:30 PM
Temática: Esta actividad se centra en el diseño frontend para aplicaciones web y móviles aplicando aspectos de usabilidad implementando temáticas de HTML, CSS, JS
Enlace de acceso: Haga clic aquí para unirse a la reunión
Quienes no puedan participar deben ver la grabación.

CRONOGRAMA FASE PLANEACIÓN
PROGRAMA DE FORMACIÓN TITULADA
TECNOLOGÍA EN ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE
CENTRO DE BIOTECNOLOGÍA INDUSTRIAL – REGIONAL VALLE

DESCARGAR CRONOGRAMA

FECHA DE INICIO:	30-oct-2025
FECHA DE INICIO DE FORMACIÓN:	30-oct-2025
FECHA FIN:	15-jun-2026

NOMBRE DE LA FASE	ACTIVIDAD DEL PROYECTO	ACTIVIDAD DE APRENDIZAJE	RESULTADO DE APRENDIZAJE	EVIDENCIAS DE APRENDIZAJE	TIEMPO DE DURACIÓN ESTIMADO	FECHAS DE ENTREGA		INSTRUCTOR
						INICIA	FINALIZA	
		GA6-220501096-AA1. Crear un modelo de base de datos con base a los requerimientos del cliente.	**220501096-02.** Construir la base de datos para el software a partir del modelo de datos.	**Evidencias de desempeño:** Crea Modelo entidad relación de caso. **GA6-220501096-AA1-EV02.**	7 semanas	30/oct/2025	18/dic/2025	ERICA ALEJANDRA
				Evidencias de desempeño: Creación de los objetos de la base de datos. **GA6-220501096-AA1-EV03.**				
				Evidencia de producto: Elaboración de las bases de datos. **GA6-220501096-AA1-EV04.**				
		GA6-220501096-AA2. Manipular datos en el Sistema Administrador de Bases de Datos (SMBD).		**Evidencias de desempeño:** Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL y DML de SQL. **GA6-220501096-AA2-EV01.**				
				Evidencias de desempeño: Creación de la estructura de la BD y aplicación de restricciones. **GA6-220501096-AA2-EV02.**				
				Evidencia de producto: Script bases de datos del proyecto. **GA6-220501096-AA2-EV03.**				
		GA6-220501096-AA3. Crear interfaces gráficas de usuario en aplicaciones de		**Evidencias de conocimiento:** Seleccion herramientas para prototipado. **GA6-220501096-AA3-EV01.**				
				Evidencias de desempeño: Crear el diseño del sitio web y/o móviles utilizando sus componentes y tecnologías respectivas. **GA6-220501096-AA3-EV02.**				


Cronograma ADSO 318
Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)
rchivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Dibujo
A B C D E F G H I
Taller sobre construcción del prototipo del software de acuerdo al análisis de las características funcionales y de calida. GA5-220501095-AA1-EV01.
Evidencia de Conocimiento:
Nociones de reglas de usabilidad y accesibilidad en aplicaciones independientes, web. GA5-220501095-AA1-EV02
Evidencia de Desempeño:
Elaboración de interfaz gráfica y mapa de navegación cumpliendo con reglas de usabilidad y accesibilidad. GA5-220501095-AA1-EV03.
Evidencias de Producto:
GA5-220501095-AA1. Elaborar el prototipo navegable del software aplicando estandares de usabilidad y accesibilidad.
220501093-02. Modelar las funciones del software de acuerdo con el informe de requisitos.
Maquetación de la Interfaz gráfica en HTML. GA5-220501095-AA1-EV04.
25 días
25/nov/2025
19/dic/2025
Evidencias de Producto:
Mapa de Navegación. GA5-220501095-AA1-EV05.
Evidencia de Conocimiento:
E R I C A A L E J A N D R A P

Cronograma ADSO 333

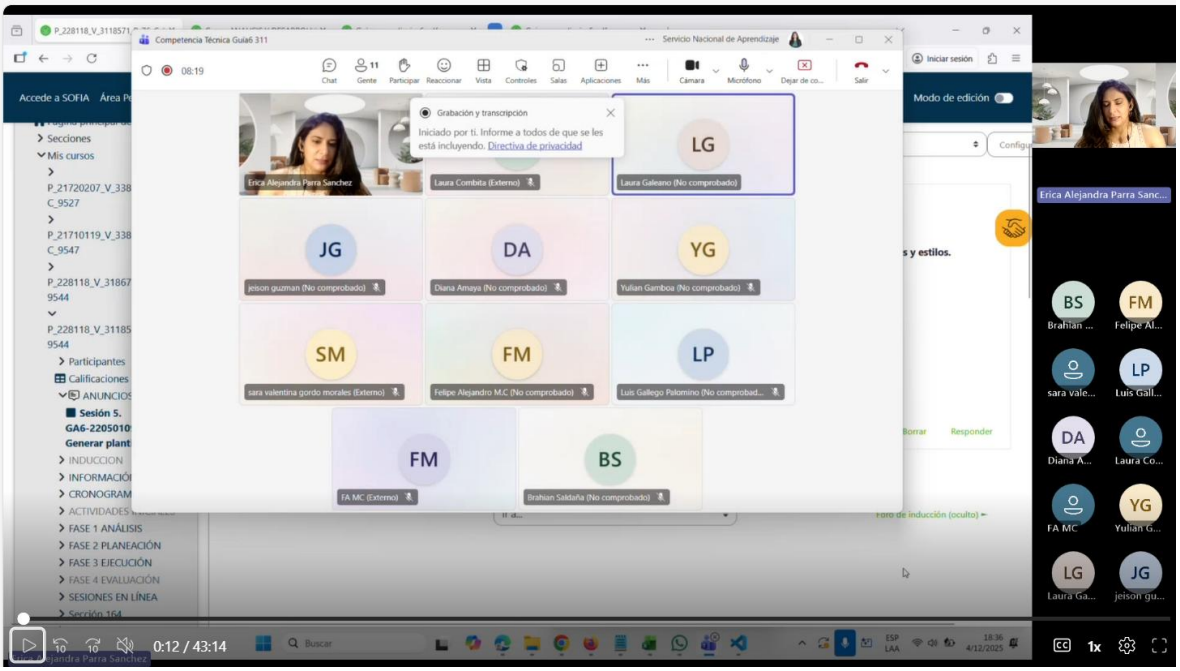
Buscar herramientas, ayuda y mucho más (Alt + Q)

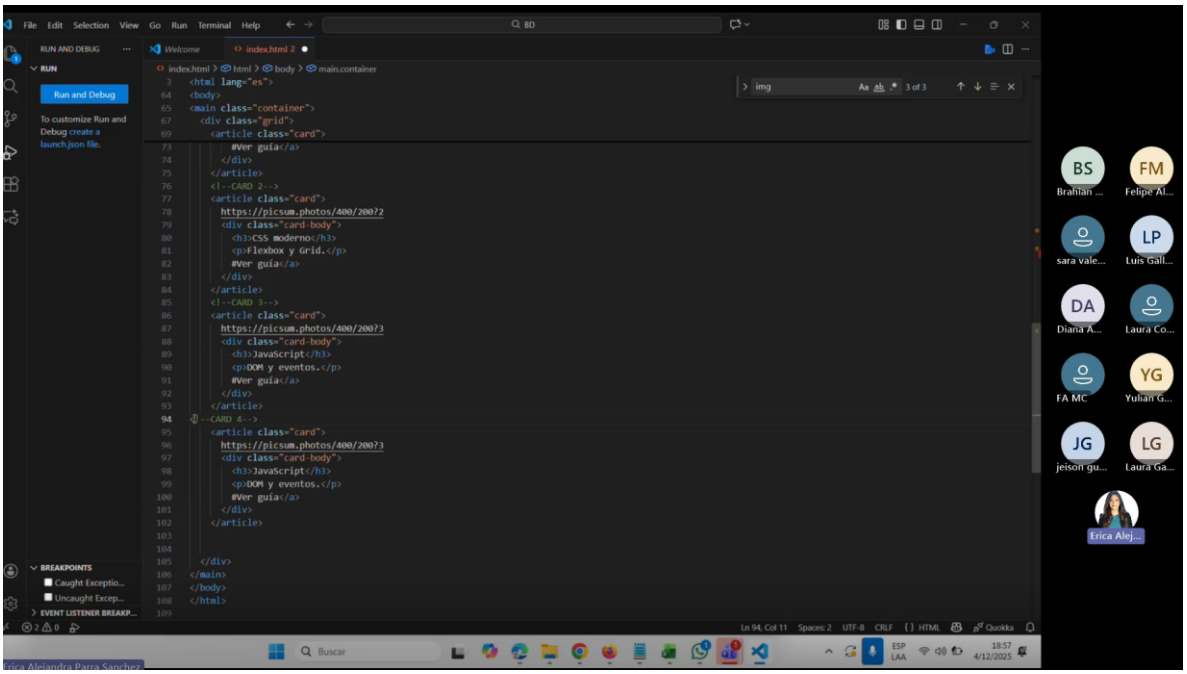
Archivo Inicio Insertar Compartir Diseño de página Fórmulas Datos Revisar Vista Ayuda Dibujo

18/12/2025

		requisitos funcionales y no funcionales del software de acuerdo con los requerimientos del cliente.	los requisitos del software de acuerdo con la información recolectada.	GA1-220501092-AA4-EV01. **Evidencia de producto:** Documento con especificación de requerimientos. GA1-220501092-AA4-EV02.		~~07/dic/2025~~	12/dic/2025	
		GA1-220501092-AA5. Aplicar técnicas de validación de requisitos del software.	**220501092-04.** Validar el informe de requisitos de acuerdo con las necesidades del cliente.	**Evidencia de conocimiento: Determinación de las especificaciones funcionales del software y metodología a utilizar.** GA1-220501092-AA5-EV01. **Evidencia de producto: Informe de evaluación de los requerimientos.** GA1-220501092-AA5-EV02.		13/dic/2025	17/dic/2025	
	AP1. Determinar las especificaciones funcionales del software y metodología a utilizar.	**GA1-220501093-AA1.** Estructurar el plan de actividades de análisis a partir de las caracteristicas del proyecto y el modelo de desarrollo seleccionado.	**220501093-01.** Planear actividades de análisis de acuerdo con la metodología seleccionada.	**Evidencia de conocimiento: Taller. Metodologías de desarrollo de software.** GA1-220501093-AA1-EV01. **Evidencia de conocimiento: Infografía sobre metodologías de desarrollo de software.** GA1-220501093-AA1-EV02. **Evidencia de desempeño: Foro - Especificación de la metodología a aplicar.** GA1-220501093-AA1-EV03. **Evidencia de producto: Documento sobre la metodología para el proyecto de desarrollo de software.** GA1-220501093-AA1-EV04.	7 semanas	~~21/nov/2025~~	18/dic/2025	ALEJANDRA PARRA ERICA

jueves, 30 octubre 2025 18:30 - 20:00 | Parte 1 | Parte 2 | Parte 6 | +3




File Edit Selection View Go Run Terminal Help
RUN AND DEBUG
RUN
Run and Debug
To customize Run and Debug create a launch.json file.
BREAKPOINTS
Caught Exceptio...
Uncaught Excep...
EVENT LISTENER BREAKP...
index.html 2
index.html > html > body > main.container
<html lang="es">
<body>
<main class="container">

<article class="card">
#Ver guía

</article>
<!--CARD 2-->
<article class="card">
https://picsum.photos/400/200?2

<h3>CSS moderno</h3>
Flexbox y Grid.
#Ver guía

</article>
<!--CARD 3-->
<article class="card">
https://picsum.photos/400/200?3

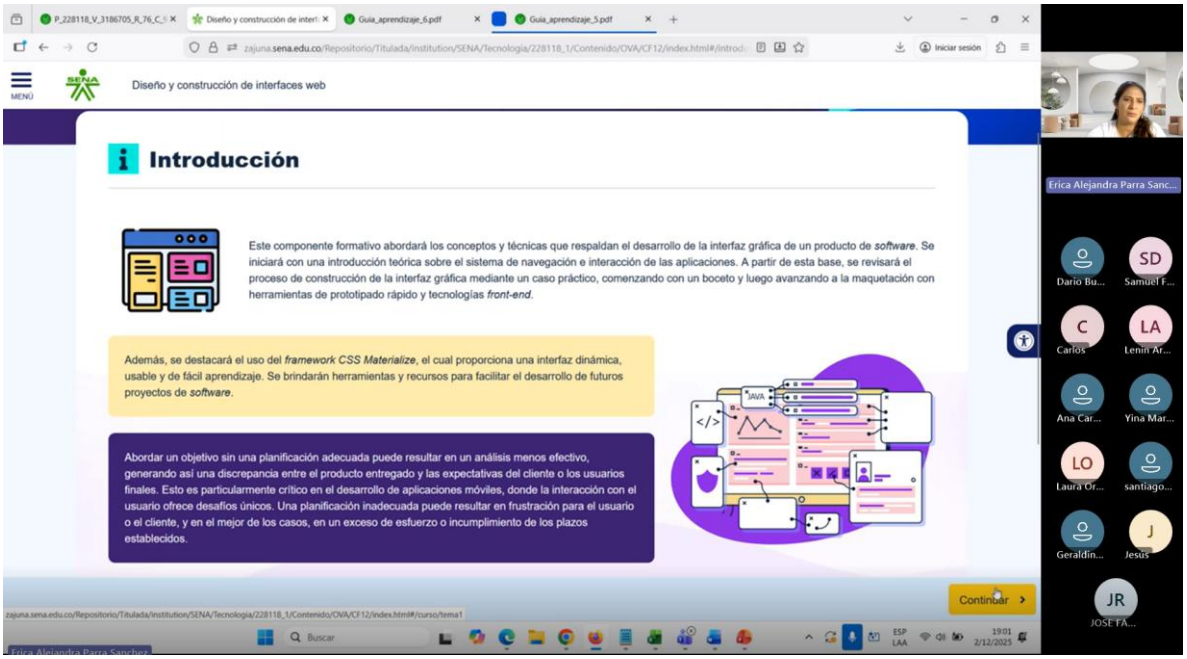
<h3>JavaScript</h3>
DOM y eventos.
#Ver guía

</article>
--CARD 4-->
<article class="card">
https://picsum.photos/400/200?3

<h3>JavaScript</h3>
DOM y eventos.
#Ver guía

</article>

</main>
</body>
</html>
Ln 94, Col 11 Spaces: 2 UTF-8 CRLF { } HTML Quokka
Buscar
ESP LAA 18:57 4/12/2025
Erica Alejandra Parra Sanchez
BS Brahian ...
FM Felipe Al...
sara vale...
LP Luis Gall...
DA Diana A...
Laura Co...
FA MC
YG Yulian G...
JG jeison gu...
LG Laura Ga...
Erica Alej...


zajuna.sena.edu.co/Repositorio/Titulada/institution/SENA/Tecnologia/228118_1/Contenido/OVA/CF12/index.html#/introd...
Iniciar sesión
MENÚ
Diseño y construcción de interfaces web
Introducción
Este componente formativo abordará los conceptos y técnicas que respaldan el desarrollo de la interfaz gráfica de un producto de software. Se iniciará con una introducción teórica sobre el sistema de navegación e interacción de las aplicaciones. A partir de esta base, se revisará el proceso de construcción de la interfaz gráfica mediante un caso práctico, comenzando con un boceto y luego avanzando a la maquetación con herramientas de prototipado rápido y tecnologías front-end.
Además, se destacará el uso del framework CSS Materialize, el cual proporciona una interfaz dinámica, usable y de fácil aprendizaje. Se brindarán herramientas y recursos para facilitar el desarrollo de futuros proyectos de software.
Abordar un objetivo sin una planificación adecuada puede resultar en un análisis menos efectivo, generando así una discrepancia entre el producto entregado y las expectativas del cliente o los usuarios finales. Esto es particularmente crítico en el desarrollo de aplicaciones móviles, donde la interacción con el usuario ofrece desafíos únicos. Una planificación inadecuada puede resultar en frustración para el usuario o el cliente, y en el mejor de los casos, en un exceso de esfuerzo o incumplimiento de los plazos establecidos.
JAVA
Continuar
Buscar
ESP LAA 19:01 2/12/2025
Erica Alejandra Parra Sanchez
Erica Alejandra Parra Sanc...
Dario Bu...
SD Samuel F...
C Carlos
LA Lenin Ar...
Ana Car...
Yina Mar...
LO Laura Or...
santiago...
Geraldin...
J Jesus
JR JOSE FA...

EVIDENCIA 3

Novedad con la aprendiz Juanita Anzola

RE: anzolamorajuanita@gmail.com Pública

Juan David Castaño Ramirez
Para: Yuria Disney Martinez Becerra; Erica Alejandra Parra Sanchez
CC: Ana Silvia Navas

Responder | Responder a todos | Reenviar
Mar 2/12/2025 16:24

Retención: Exchange Online (10 años) Expira: Vie 30/11/2035 16:24

Buenas tardes, cordial saludo.

En atención al correo recibido, me permito informar lo siguiente respecto a la situación de la aprendiz Juanita Anzola:

De acuerdo con la inducción y los lineamientos institucionales, desde el inicio de la formación (abril 2025) se socializó la metodología del programa, la cual contempla sesiones virtuales, autoestudio, acompañamiento por parte del equipo ejecutor de instructores e interacción a través de canales institucionales.

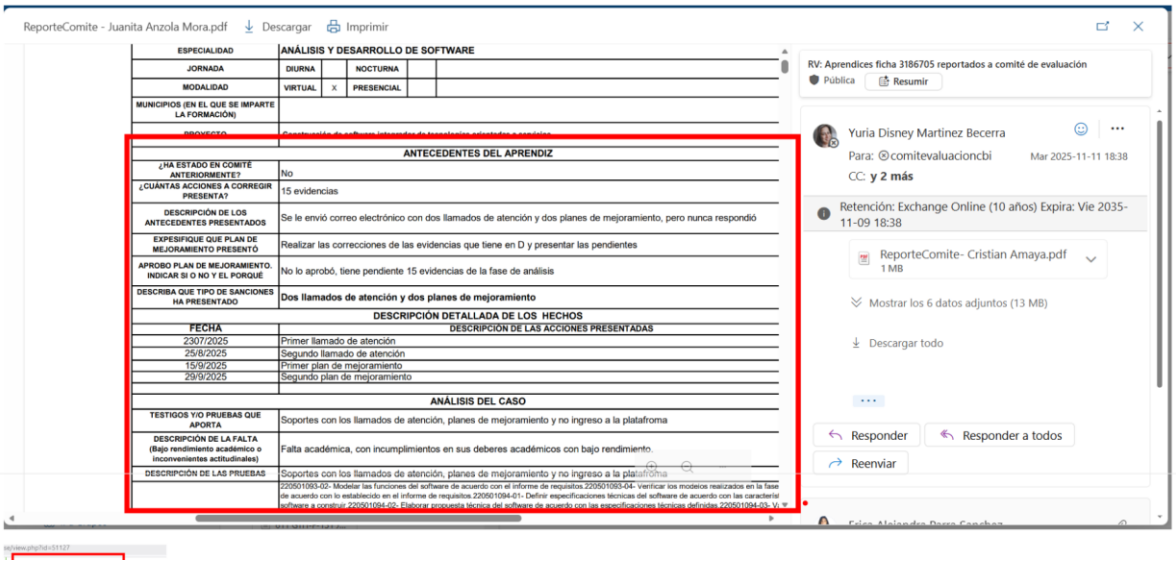
Es importante aclarar que los instructores de la ficha hemos venido desarrollando, como mínimo, una sesión sincrónica semanal, conforme a lo estipulado por la guía AVA. Adicionalmente, se han dispuesto canales de comunicación como grupos de WhatsApp y mensajería interna para orientar a los aprendices.

Como gestor de la ficha 3186705, debo señalar que la aprendiz no realizó acercamientos previos para solicitar orientación, pese a que desde nuestro rol se hizo seguimiento a su proceso formativo y se le enviaron comunicaciones, sin obtener respuesta.
Por este motivo, y conforme al Reglamento del Aprendiz, se aplicaron los procedimientos correspondientes: llamados de atención y planes de mejoramiento. Una vez no se superó el segundo plan, se remitió su caso al Comité de Evaluación y Seguimiento del mes de noviembre de 2025, tal como lo establece el reglamento del aprendiz.

Respecto a la afirmación sobre una cuota monetaria mensual, aclaramos que desde el equipo ejecutor no se ha realizado dicho ofrecimiento, por lo cual corresponde revisar el caso directamente con Bienestar al Aprendiz, quienes tienen competencia sobre apoyos económicos.

Adjunto evidencia de grabaciones de las sesiones realizadas desde abril y el registro de frecuencia de clases del mes de noviembre de 2025; soporte del reporte remitido a Coordinación Académica para tratamiento en Comité de Evaluación y Seguimiento.

Atentamente,



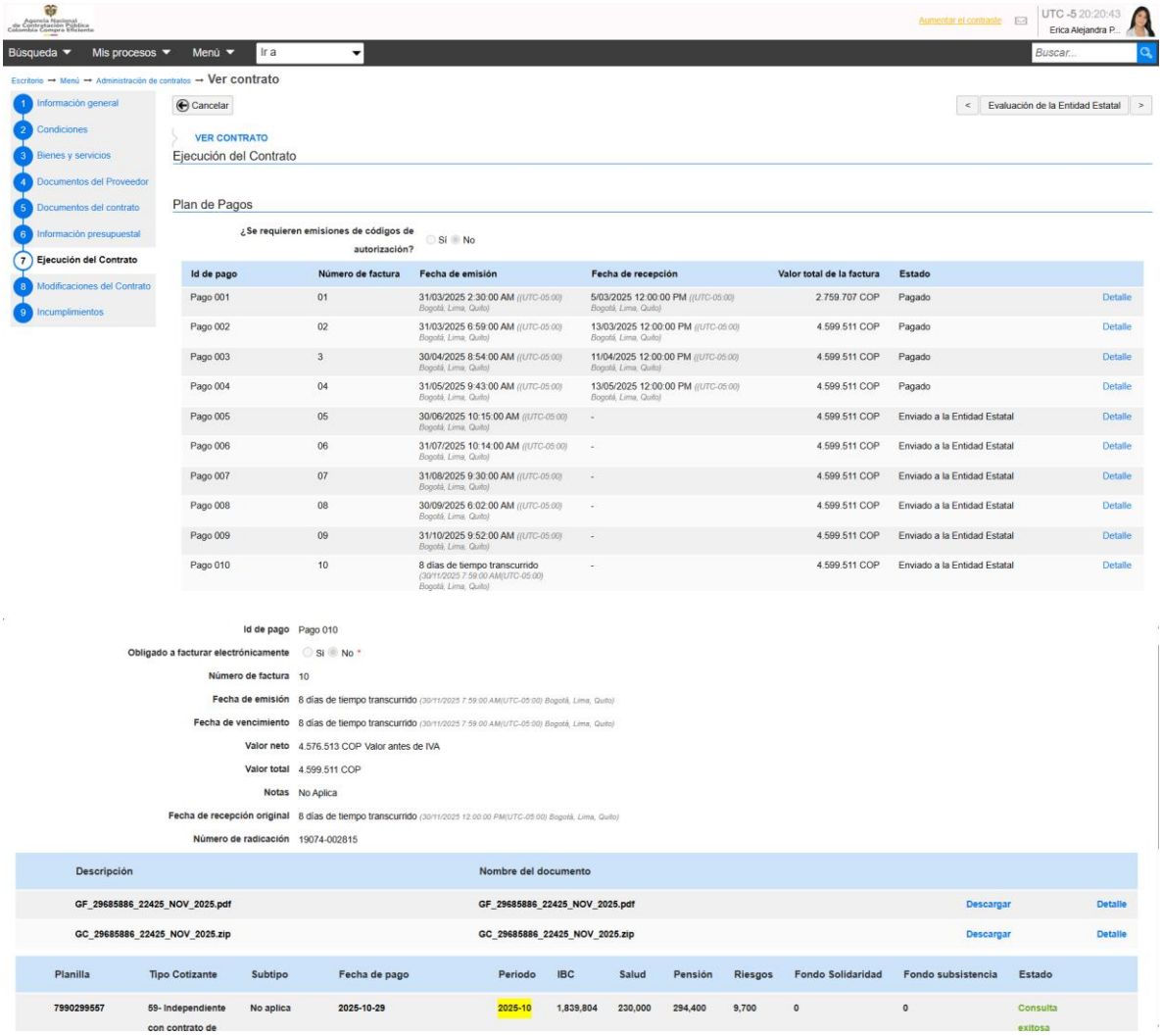
ESPECIALIDAD	ANÁLISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE				
JORNADA	DIURNA		NOCTURNA		
MODALIDAD	VIRTUAL	X	PRESENCIAL		
MUNICIPIOS (EN EL QUE SE IMPARTE LA FORMACIÓN)					
PROYECTO					

ANTECEDENTES DEL APRENDIZ	
¿HA ESTADO EN COMITÉ ANTERIORMENTE?	No
¿CUÁNTAS ACCIONES A CORREGIR PRESENTA?	15 evidencias
DESCRIPCIÓN DE LOS ANTECEDENTES PRESENTADOS	Se le envió correo electrónico con dos llamados de atención y dos planes de mejoramiento, pero nunca respondió
EXPESIFIQUE QUE PLAN DE MEJORAMIENTO PRESENTÓ	Realizar las correcciones de las evidencias que tiene en D y presentar las pendientes
APROBO PLAN DE MEJORAMIENTO. INDICAR SI O NO Y EL PORQUÉ	No lo aprobó, tiene pendiente 15 evidencias de la fase de análisis
DESCRIBA QUE TIPO DE SANCIONES HA PRESENTADO	**Dos llamados de atención y dos planes de mejoramiento**

DESCRIPCIÓN DETALLADA DE LOS HECHOS	
FECHA	DESCRIPCIÓN DE LAS ACCIONES PRESENTADAS
2307/2025	Primer llamado de atención
25/8/2025	Segundo llamado de atención
15/9/2025	Primer plan de mejoramiento
29/9/2025	Segundo plan de mejoramiento

ANÁLISIS DEL CASO	
TESTIGOS Y/O PRUEBAS QUE APORTA	Soportes con los llamados de atención, planes de mejoramiento y no ingreso a la platafroma
DESCRIPCIÓN DE LA FALTA (Bajo rendimiento académico o inconvenientes actitudinales)	Falta académica, con incumplimientos en sus deberes académicos con bajo rendimiento.
DESCRIPCIÓN DE LAS PRUEBAS	Soportes con los llamados de atención, planes de mejoramiento y no ingreso a la plataforma
	220501093-02- Modelar las funciones del software de acuerdo con el informe de requisitos.220501093-04- verificar los modelos realizados en la fase de acuerdo con lo establecido en el informe de requisitos.220501094-01- Definir especificaciones técnicas del software de acuerdo con las característ software a construir. 220501094-02- Elaborar propuesta técnica del software de acuerdo con las especificaciones técnicas definidas 220501094-03- Vi

EVIDENCIA 4



Aumentar el contraste

UTC -5 20:20:43
Erica Alejandra P...

Búsqueda | Mis procesos | Menú | Ir a | Buscar...

Escritorio → Menú → Administración de contratos → **Ver contrato**

1. Información general
2. Condiciones
3. Bienes y servicios
4. Documentos del Proveedor
5. Documentos del contrato
6. Información presupuestal
7. **Ejecución del Contrato**
8. Modificaciones del Contrato
9. Incumplimientos

Cancelar

< Evaluación de la Entidad Estatal >

VER CONTRATO

Ejecución del Contrato

Plan de Pagos

¿Se requieren emisiones de códigos de autorización? Si No

Id de pago	Número de factura	Fecha de emisión	Fecha de recepción	Valor total de la factura	Estado	
Pago 001	01	31/03/2025 2:30:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	5/03/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	2.759.707 COP	Pagado	Detalle
Pago 002	02	31/03/2025 6:59:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	13/03/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.599.511 COP	Pagado	Detalle
Pago 003	3	30/04/2025 8:54:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	11/04/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.599.511 COP	Pagado	Detalle
Pago 004	04	31/05/2025 9:43:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	13/05/2025 12:00:00 PM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	4.599.511 COP	Pagado	Detalle
Pago 005	05	30/06/2025 10:15:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	4.599.511 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 006	06	31/07/2025 10:14:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	4.599.511 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 007	07	31/08/2025 9:30:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	4.599.511 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 008	08	30/09/2025 6:02:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	4.599.511 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 009	09	31/10/2025 9:52:00 AM ((UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	4.599.511 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle
Pago 010	10	8 días de tiempo transcurrido (30/11/2025 7:59:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)	-	4.599.511 COP	Enviado a la Entidad Estatal	Detalle

Id de pago Pago 010

Obligado a facturar electrónicamente Si No *

Número de factura 10

Fecha de emisión 8 días de tiempo transcurrido (30/11/2025 7:59:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Fecha de vencimiento 8 días de tiempo transcurrido (30/11/2025 7:59:00 AM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Valor neto 4.576.513 COP Valor antes de IVA

Valor total 4.599.511 COP

Notas No Aplica

Fecha de recepción original 8 días de tiempo transcurrido (30/11/2025 12:00:00 PM(UTC-05:00) Bogotá, Lima, Quito)

Número de radicación 19074-002815

Descripción	Nombre del documento		
GF_29685886_22425_NOV_2025.pdf	GF_29685886_22425_NOV_2025.pdf	Descargar	Detalle
GC_29685886_22425_NOV_2025.zip	GC_29685886_22425_NOV_2025.zip	Descargar	Detalle

Planilla	Tipo Cotizante	Subtipo	Fecha de pago	Periodo	IBC	Salud	Pensión	Riesgos	Fondo Solidaridad	Fondo subsistencia	Estado
7990299557	59- Independiente con contrato de	No aplica	2025-10-29	2025-10	1,839,804	230,000	294,400	9,700	0	0	Consulta exitosa

EVIDENCIA 5

TIEMPO ACT. APOYO A LA FORMACION

INSTRUCTOR: ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

FECHA INICIAL: 01/12/2025 00:00:00

FECHA FINAL: 31/12/2025 23:59:59

ACTIVIDADES ACADÉMICAS

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336237 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA :	31,90

FICHA DE APRENDIZAJE:	3186705 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 11,90

FICHA DE APRENDIZAJE: 3336238 - ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICACIÓN DE CONOCIMIENTOS DE LAS CIENCIAS NATURALES DE ACUERDO CON SITUACIONES DEL CONTEXTO PRODUCTIVO Y SOCIAL.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	APLICAR PRÁCTICAS DE PROTECCIÓN AMBIENTAL, SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO DE ACUERDO CON LAS POLÍTICAS ORGANIZACIONALES Y LA
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Controlar la calidad del servicio de software de acuerdo con los estándares técnicos

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR LA SOLUCIÓN DE SOFTWARE DE ACUERDO CON EL DISEÑO Y METODOLOGÍAS DE DESARROLLO
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	DESARROLLAR PROCESOS DE COMUNICACIÓN EFICACES Y EFECTIVOS, TENIENDO EN CUENTA SITUACIONES DE ORDEN SOCIAL, PERSONAL Y PRODUCTIVO.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Diseñar la solución de software de acuerdo con procedimientos y requisitos técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Ejercer derechos fundamentales del trabajo en el marco de la constitución política y los convenios internacionales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Enrique Low Murtra-Interactuar en el contexto productivo y social de acuerdo con principios éticos para la construcción de una cultura de paz.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Establecer requisitos de la solución de software de acuerdo con estándares y procedimiento técnico
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Estructurar propuesta técnica de servicio de tecnología de la información según requisitos técnicos y normativa
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Evaluar requisitos de la solución de software de acuerdo con metodologías de análisis y estándares

RESULTADOS DE APRENDIZAJE

01 PLANEAR ACTIVIDADES DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LA METODOLOGÍA SELECCIONADA.

02 MODELAR LAS FUNCIONES DEL SOFTWARE DE ACUERDO CON EL INFORME DE REQUISITOS.

03 DESARROLLAR PROCESOS LÓGICOS A TRAVÉS DE LA IMPLEMENTACIÓN DE ALGORITMOS.

04 VERIFICAR LOS MODELOS REALIZADOS EN LA FASE DE ANÁLISIS DE ACUERDO CON LO ESTABLECIDO EN EL INFORME DE REQUISITOS.

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	GENERAR HÁBITOS SALUDABLES DE VIDA MEDIANTE LA APLICACIÓN DE PROGRAMAS DE ACTIVIDAD FÍSICA EN LOS CONTEXTOS PRODUCTIVOS Y SOCIALES.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Gestionar procesos propios de la cultura emprendedora y empresarial de acuerdo con el perfil personal y los requerimientos de los contextos productivo y social.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Implementar la solución de software de acuerdo con los requisitos de operación y modelos de referencia
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	INTERACTUAR EN LENGUA INGLESA DE FORMA ORAL Y ESCRITA DENTRO DE CONTEXTOS SOCIALES Y LABORALES SEGÚN LOS CRITERIOS ESTABLECIDOS POR
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Orientar investigación formativa según referentes técnicos
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Razonar cuantitativamente frente a situaciones susceptibles de ser abordadas de manera matemática en contextos laborales, sociales y personales.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Resultado de Aprendizaje de la Inducción.
• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	RESULTADOS DE APRENDIZAJE ETAPA PRACTICA

• COMPETENCIA DE APRENDIZAJE:	Utilizar herramientas informáticas de acuerdo con las necesidades de manejo de información

HORAS DEDICADAS EN LA FICHA : 31,90

TOTAL HORAS ACTIVIDADES ACADÉMICAS: 75,70

EVENTOS DE DIVULGACIÓN TECNOLÓGICA - EDT´s

FICHA	FECHA INICIO	FECHA FINAL	EVENTO	HORAS

TOTAL TIEMPO EDT´s: 0,00

ACTIVIDADES ADICIONALES

FECHA INICIAL	FECHA FINAL	ACTIVIDAD	HORAS

TOTAL ACTIVIDADES ADICIONALES: 0,00

INSTRUCTOR: ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ

CENTRO DE FORMACIÓN: CENTRO DE BIOTECNOLOGIA INDUSTRIAL

6. Software Kanban.

Los equipos distribuidos, los grupos grandes o cualquier otra persona que lo desee, pueden usar una pizarra Kanban digital en lugar de una pizarra física. Esto amplía el alcance del tablero: cualquiera puede verlo y editarlo desde cualquier lugar y puede hacerlo en cualquier momento. El software **Kanban** tiene beneficios sobre el uso de una representación física: las tarjetas digitales pueden contener más información, puede automatizar acciones, establecer recordatorios y las métricas de proceso se calculan automáticamente.

7. Diagrama de flujo acumulativo.

El diagrama de flujo acumulativo recopila todo el trabajo tanto el que está presente en el tablero como los elementos completados a lo largo del tiempo y lo presenta dividido en etapas de proceso. Su objetivo es mostrar el flujo de trabajo en el tiempo, ya que mientras el gráfico crezca hacia arriba, se sabrá que el trabajo avanza sin problemas. Las pausas en el gráfico son indicativos de problemas de proceso y cuellos de botella, lo que te permite calificar la situación mirando simplemente el tablero.

Calificación máxima:100 (1) 100

Enlace permanente Editar Borrar Responder



Re: Foro. Especificación de la metodología a aplicar.GA1-220501093-AA1-EV03
de ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ - lunes, 8 de diciembre de 2025, 20:28

Hola Diego Erney tu participación es muy completa, bien argumentada y demuestra un dominio claro de las metodologías de desarrollo de software y, especialmente, del marco Kanban. Continúa así: tu capacidad para conectar teoría y práctica aporta mucho valor al foro.

Calificación máxima: -

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Al especificar qué metodología se aplicará, se deben tener en cuenta factores como:

- Complejidad del proyecto.
- Grado de incertidumbre de los requisitos.
- Experiencia del equipo de trabajo.
- Disponibilidad del cliente y stakeholders.
- Tiempo y presupuesto.

Una metodología ágil puede ser más adecuada para proyectos donde los requisitos evolucionan constantemente, mientras que una tradicional es útil para proyectos altamente regulados o con requisitos estables.

4. Reflexión final

Especificar la metodología no es solo "nombrarla", sino **adaptarla al contexto del proyecto**, definiendo cómo se aplicará, qué artefactos se generarán y cómo se gestionarán los cambios. Una metodología bien seleccionada y documentada incrementa considerablemente las probabilidades de éxito del proyecto.

Calificación máxima:100 (1) 100

Enlace permanente Editar Borrar Responder



Re: Especificación de la metodología a aplicar.
de ERICA ALEJANDRA PARRA SANCHEZ - lunes, 8 de diciembre de 2025, 20:25

Hola Jose Armando, en tu aporte brindas una explicación muy bien estructurada sobre la importancia de especificar la metodología de desarrollo en un proyecto de software. Resaltas acertadamente que elegir una metodología define la organización del trabajo, los roles y la calidad del producto final. No basta con nombrar una metodología, sino adaptarla al contexto del proyecto para asegurar mejores resultados. ¡Excelente síntesis y muy buena comprensión del tema!

Calificación máxima: -

Enlace permanente Mostrar mensaje anterior Editar Dividir Borrar Responder

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118571)
Evidencia: Destrezas y conocimientos en el manejo de sentencias DDL ...
Ver todos los envíos



NICOLAS DAVID MARTINEZ ROMERO
1000954075cc, nicolaa347@gmail.com
Fecha de vencimiento: 23 de noviembre de 2025, 23:59

Entrega

Enviado para calificar
Calificado
La Evidencia fue enviada 7 días 22 horas después
El aprendiz puede editar esta entrega

GA6-220501096-AA2-EV01.pdf 1 de diciembre de 2025, 22:06

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Hola Nicolás, realizas todos los puntos propuestos en el taller aplicando correctamente los lenguajes DDL y DML de acuerdo con el caso propuesto.

Curso: ANALISIS Y DESARROLLO DE SOFTWARE. (3118571)
Evidencia: Crea Modelo entidad relación de caso GA6-220501096-AA1...
Ver todos los envíos



LAURA YISELA DE LA LUZ GALEANO HIGINIO
1000634008cc, giselahiginio@outlook.com

El aprendiz puede editar esta entrega

\+ (33 palabras)

Buenas noches, profe Erika.

Deseo que se encuentre muy bien,

Nuevamente reenvío la actividad con la retroalimentación. Espero que esta vez...

Crea Modelo entidad relación de caso ..pdf1 de diciembre de 2025, 22:11

Comentarios (0)

Calificación

Calificación sobre 100

100

Calificación actual en el libro de calificaciones
A

Comentarios de retroalimentación

Laura Yisela y Sara Valentina cordial saludo presentan la corrección del modelo entidad-relación acorde con el proyecto y utilizan correctamente la herramienta con las relaciones entre entidades.

EVIDENCIA 6